



El plan de calificaciones debido a COVID-19 K - 2do grado Los

grados durante un momento de crisis no pueden ser los mismos que en un entorno escolar típico. HB 197 establece que las escuelas deben "mantener a los estudiantes activamente involucrados en oportunidades de aprendizaje durante el resto del año". Nuestro actual sistema de calificación basado en estándares es importante en el proceso de aprendizaje ya que permite a los maestros monitorear la comprensión y el dominio del contenido por parte de los estudiantes. Sin embargo, reconocemos que la crisis COVID-19 y el aprendizaje a distancia amplían nuestras diversas necesidades y habrá inequidades sustanciales basadas en los recursos disponibles, los niveles de apoyo, las enfermedades, las necesidades de salud mental y el acceso general al aprendizaje remoto. Por lo tanto, necesitamos implementar prácticas alternativas de evaluación y calificación para el segundo semestre del año escolar 2019-2020.

Creemos que el

- aprendizaje remoto no debería tener un impacto adverso en los estudiantes.
- en las boletas de calificaciones de los estudiantes. Durante este tiempo, muchos estudiantes experimentarán ganancias de aprendizaje positivas de una manera que puede no ocurrir en el entorno escolar tradicional. El
- crecimiento y el dominio se producen con comentarios efectivos, independientemente de los porcentajes de calificaciones con letras
- La retroalimentación efectiva, la calificación y la evaluación pueden proporcionar una contribución importante a un estado social y emocional saludable.

Los maestros continuarán utilizando los sistemas actuales de mantenimiento de registros como un medio para proporcionar retroalimentación a los estudiantes sobre el progreso hacia las metas de aprendizaje. Los maestros no están obligados a realizar evaluaciones sumativas que muestren el dominio general de una materia o área de contenido. *Los maestros **no** completarán la boleta de calificaciones al final del año escolar.* Los maestros completarán un informe narrativo solo para estudiantes y familias que capture el rendimiento de los estudiantes al final del año escolar. Los comentarios sobre el informe narrativo proporcionarán información sobre las experiencias durante el aprendizaje remoto.

Se alienta a los maestros a ser creativos y flexibles con las opciones de evaluación durante el aprendizaje a distancia y a distancia.

Los maestros evaluarán a los estudiantes como aprobados (P) o incompletos (I). Los estudiantes que tengan una calificación (I) se agregarán a la lista de intervención MTSS de las escuelas

para que se pueda desarrollar un plan con el estudiante, los maestros, los consejeros y el director.